

Приложение
к ООП по профессии
43.01.01 Официант, бармен

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

43.01.01 Официант, бармен

УГС 43.00.00 Сервис и туризм

Лахденпохья

2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по <i>профессии</i> 43.01.01 Официант, бармен
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304); распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года; Приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.01.2020 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»; Прогноз социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2036 года <i>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 43.01.01 Официант, бармен утвержденный Приказом Минобрнауки России от 02.08.2013 г. № 731.</i>
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих на практике
Сроки реализации программы	На базе основного общего образования в очной форме – 2 года 10 месяцев
Исполнители программы	Руководитель отделения, мастера производственного обучения, преподаватели, сотрудники учебной части, педагог-организатор, социальный педагог, члены ученического самоуправления, представители родительской общности, представители организаций – работодателей

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Феде-

рального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учтены требования Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи.

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
<p>Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательное единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве.</p>	<p align="center">ЛР 1</p>
<p>Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками.</p>	<p align="center">ЛР 2</p>
<p>Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней.</p>	<p align="center">ЛР 3</p>

<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни. Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»</p>	<p>ЛР 4</p>
<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права</p>	<p>ЛР 5</p>
<p>Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации</p>	<p>ЛР 6</p>
<p>Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей.</p>	<p>ЛР 7</p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение.</p>	<p>ЛР 8</p>
<p>Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление</p>	<p>ЛР 9</p>

алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде.	
Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике.	ЛР 11
Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.	ЛР 13
Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.	ЛР 14
Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.	ЛР 15
Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.	ЛР 16
Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей	ЛР 17

малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.	
Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.	ЛР 18
Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.	ЛР 19
Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.	ЛР 20
Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся.	ЛР 21
Приобретение навыков общения и самоуправления.	ЛР 22
Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.	ЛР 23
Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.	ЛР 24
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Сохраняющий и уважающий природные богатства Республики Карелия, способствующий их разумному потреблению.	ЛР 25
Использующий высокий национально-культурный, исторический и духовный потенциал республики.	ЛР 26
Осознающий ценность этнокультурных и языковых традиций республики.	ЛР 27
Мотивированный на реализацию профессиональной карьеры на территории республики.	ЛР 28
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Способные работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	ЛР 29
Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 30
Умеющий быстро принимать решения, распределять собственные ресурсы и управлять своим временем.	ЛР 31
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.	ЛР 32
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Готовый к конкурентоспособности на рынке труда.	ЛР 33
Способный к самостоятельному решению вопросов жизнеустройства.	ЛР 34
Умеющий быстро принимать решения, распределять собственные ресурсы и управлять своим временем.	ЛР 35

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы**

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных ре- зультатов реализации программы воспитания
О.00 Общеобразовательный цикл	
Общие	
ОУД.01 Русский язык	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР8, ЛР22
ОУД.02 Литература	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР7, ЛР11, ЛР22
ОУД.03 Иностранный язык	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР35
ОУД.04.Математика	ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР17
ОУД.05 История	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР7, ЛР18
ОУД. 06 Физическая культура	ЛР9, ЛР20
ОУД. 07 ОБЖ	ЛР7, ЛР9, ЛР10
ОУД.08 Астрономия	ЛР1, ЛР4, ЛР5, ЛР17
По выбору из обязательных предметных областей	
ОУД.09 Информатика и ИКТ	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР14, ЛР17, ЛР28-35
ОУД.10 Обществознание	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР18
ОУД.11 Экономика	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР18
ОУД.12 Право	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР18
ОУД.13 Естествознание	ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР10
ОУД.14Эффективное поведение на рынке труда	ЛР3, ЛР4, ЛР15, ЛР22
ОУД .15 География	ЛР1, ЛР4, ЛР5, ЛР17
Дополнительные	
ОУД.16 Индивидуальный проект	ЛР1, ЛР4, ЛР5, ЛР17, ЛР23
ОП.00 Общепрофессиональный цикл	
ОП.01 Основы культуры профессионального общения	ЛР10, ЛР13, ЛР15
ОП.02 Основы физиологии питания, санитарии и гигиены	ЛР5, ЛР10
ОП.03 Товароведение пищевых продуктов	ЛР5, ЛР10

ОП.04 Правовые основы профессиональной деятельности	ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР7, ЛР10, ЛР16
ОП.05 Безопасность жизнедеятельности	ЛР1, ЛР3, ЛР5, ЛР9, ЛР10 ЛР15
П.00 Профессиональный цикл	
ПМ.00 Профессиональные модули	
ПМ.01 Обслуживание потребителей организаций общественного питания	
МДК.01.01 Организация и технология обслуживания в общественном питании	ЛР4, ЛР10, ЛР14, ЛР18
УП.02 Учебная практика	ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16
ПП.02 Производственная практика	ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16
ПМ.02 Обслуживание потребителей за барной стойкой, буфетом с приготовлением смешанных напитков и простых закусок	
МДК.02.01 Организация и технология обслуживания в барах, буфетах	ЛР4, ЛР10, ЛР14, ЛР18
УП.03 Учебная практика	ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16
ПП.03 Производственная практика	ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16
ФК.00 Физическая культура	ЛР9

Содержание воспитательной деятельности

Воспитательная работа ГАПОУ РК «Сортавальский колледж» отделения в городе Лахденпохья осуществляется через реализацию комплекса мероприятий, включенных в модули:

Модуль «Ключевые дела ПОО»:

- способствует интенсификации общения, формирует ответственную позицию обучающихся к происходящему в колледже;
- способствует формированию инициативности и опыта сотрудничества обучающихся, готовности к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику;
- способствует формированию позитивного опыта социального поведения

На уровне региона, района, города:

- участие в региональных конкурсах Ворлдскиллс Россия;
- участие в проектах «Россия – страна возможностей», «Большая перемена», «Лидеры России», «Мы вместе»;
- участие в республиканском конкурсе профмастерства;
- участие во всероссийских и региональных событиях культурологической направленности;
- участие в акции «Чистота и порядок»;
- участие в акции «Забота и уважение»;

на уровне образовательной организации:

- конкурс индивидуальных проектов;
- проведение предметных недель и декад;
- олимпиады по профессиям, учебным дисциплинам;
- участие во всероссийских акциях, посвященных Дню Победы;
- «Ярмарка вакансий»;
- День знаний;
- Посвящение в студенты;
- Работа волонтерского движения;

- работа кружков, спортивных секций;
- фотоконкурсы;
- конкурс социальной рекламы «Вместе против коррупции»;
- книжные выставки;
- концертные программы, посвященные Дню матери, 8 Марта, Новому году и др.
на уровне учебных групп одной профессии, специальности или укрупненной группы профессий, специальностей внутри отделения:
- экскурсии в образовательные организации;
- встречи с работодателями;
- «Неделя без турникетов»;
- встречи с ветеранами профессии, представителями трудовых династий;
- предметные недели, недели по профессиям
- тематические классные часы «Моя профессия - моё будущее!»;
- социальные инициативы студентов, в том числе подготовка праздничных концертов к Дню посвящения в студенты, к Новому году, Дню студента, празднику 8 марта, к выпускным мероприятиям и др.

на уровне учебной группы:

- классные часы;
- походы, экскурсии;
- экскурсии, знакомство с историко-культурным и этническим наследием края;
- посещение театральных спектаклей, концертов, проводимых в центре библиотечного обслуживания и центре детского творчества;
- наблюдение за взаимоотношениями обучающихся в учебной группе, создание благоприятного психологического климата;

на индивидуальном уровне с обучающимися:

- занятия в кружках;
- анализ материалов учебных достижений в портфолио обучающегося;
- проведение индивидуальных консультаций обучающегося с социальным педагогом (при необходимости) по вопросам толерантности, нравственного выбора и социального поведения.
- посещение обучающегося по месту жительства и др.

Модуль «Кураторство и поддержка»:

отражает деятельность по созданию и развитию коллектива учебной группы, по обнаружению и разрешению проблем обучающихся, оказания помощи им в становлении субъектной позиции, реализации механизмов самоуправления. Также это деятельность по организации взаимодействия педагогов с родителями обучающихся, выработки стратегии взаимодействия в проблемных ситуациях, привлечения внутренних и внешних воспитательных ресурсов. Модуль включает:

- реализацию программ «Адаптация первокурсников к новым условиям обучения», Программы по профилактике правонарушений, по развитию творческого потенциала обучающихся;
- проведение тренингов, анкетирования, тестирований и других мероприятий социальным педагогом и педагогом-организатором;
- работа в группе социальных партнеров;
- взаимодействие классных руководителей учебной группы с преподавателями, работающими в учебной группе, по вопросам успешности освоения обучающимися образовательной программы;
- совместное обсуждение вопросов повышения качества обучения на педагогическом совете, методических комиссиях;
- посещение учебных занятий, зачетов и экзаменов с целью контроля качества усвоения обучающимися образовательной программы.

Модуль «Студенческое самоуправление»:

- работа студенческих лидеров в региональном центре развития студенческого самоуправления;
- взаимодействие органа студенческого самоуправления с социальными партнерами;
- участие обучающихся в разработке и обсуждении локальных нормативных актов, касающихся процесса обучения;
- работа студенческого совета, проведение анкетирования и опросов обучающихся по выявлению удовлетворенностью качеством обучения и условиями образовательного процесса;
- участие представителей студенческого самоуправления в работе Совета профилактики правонарушений;

- работа по организации и участию в акциях, проектах различного уровня (например, «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Чистота и порядок», «Забота и уважение», «Студенческая весна», День Победы и др.);
- работа редакционной комиссии обучающихся, освещение в студенческих средствах массовой информации (страницы сообществ учебных групп в ВК, студенческие информационные уголки и др.)
- проведение Дня самоуправления.

Модуль «Взаимодействие с родителями»

- родительские лектории для повышения педагогической культуры родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- родительские собрания, посвященные вопросам организации обучения и результатов освоения обучающимися образовательной программы;
- проведение опросов и анкетирования родителей по выявлению удовлетворенностью условиями образовательного процесса;
- совместные коллективные творческие дела;
- экскурсии, походы, поездки и др.
- проведение неформальных клубных встреч родителей и обучающихся;
- вовлечение родителей в проведение мероприятий (участие в акции Бессмертный полк и др.);
- проведение опросов и анкетирования родителей по результатам проводимых мероприятий;
- проведение индивидуальных консультаций родителей с социальным педагогом по вопросам социальной адаптации обучающегося.

Модуль «Правовое сознание»

на уровне региона, района, города:

- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям;
- участие в акциях «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Помним», «Диктант Победы», «Свеча памяти»;
- участие обучающихся в митинге ко Дню России, Дню защитника Отечества, Дню неизвестного солдата, Дню Героев Отечества, Дню памяти и скорби;
- участие в волонтерских акциях «Помоги ветерану», «Забота и уважение», «Чистота и порядок» и др.;
- Всероссийская акция «Окна Победы», «Диктант Победы», День окончания Второй мировой войны.
- участие в мероприятиях, посвященных Дню народного единства;
- участие в спортивных и физкультурно-оздоровительных мероприятиях, сдача норм ГТО;
- участие в экологических акциях и субботниках;
- участие в спортивных соревнованиях и спортивных праздниках.

на уровне образовательной организации:

- конкурс плакатов/стенгазет, презентаций, посвященный государственным праздникам, памятным датам и отмечаемым событиям: 1 сентября – День знаний, 2 октября – День системы ПТО, 4 ноября – День народного единства, 31 декабря – Новый год, 25 января – Татьянин день (праздник студенчества), 8 февраля – День российской науки, 23 февраля – День защитника Отечества, 8 марта – Международный

женский день, 1 апреля – День смеха, 12 апреля – День космонавтики, 1 мая – Праздник весны и труда, 9 мая – День победы, 1 июня – Международный день защиты детей, 12 июня – День России, 8 июля – День семьи, любви и верности, 22 августа – День государственного флага Российской Федерации;

- реализация комплексной программы «Противодействие терроризму и формирование толерантности в образовательной среде»;
- месячник военно-патриотической работы;
- концертные выступления ко Дню Победы, Дню защитника Отечества, Дню героя Отечества;
- День гражданской обороны;
- День воссоединения Крыма с РФ;
- Встреча молодежи допризывного возраста с ветеранами войны, военной службы, боевых действий, правоохранительных органов;
- День солидарности в борьбе с терроризмом: всероссийская акция «Капля жизни», Акция «Вместе против террора», «Наш мир»;
- День призывника;
- День Неизвестного Солдата;
- Уроки Мужества;
- Урок памяти (день памяти политических репрессий);
- трудовые акции и десанты;
- адаптационный курс для первокурсников;
- работа спортивных секций: баскетбол, волейбол, мини футбол, легкая атлетика;
- спортивные соревнования, совместные спортивные мероприятия с социальными партнерами;
- спартакиада;
- книжные выставки;
- месячник, посвященный ЗОЖ;
- экологические субботники, акции;
- конкурсы мультимедийных презентаций, рисунков, плакатов, буклетов, видеороликов среди обучающихся по формированию и укреплению здоровья, пропаганде здорового образа жизни;
- реализация инновационной образовательной программы «Колледж – территория здоровья»;
- реализация программы по профилактике правонарушений и др.
на уровне учебной группы
- групповые собрания;
- формирование выборного актива учебной группы, выработка совместных правил общения и взаимодействия внутри учебной группы;
- благоустройство, оформление, озеленение территории, аудиторий, рекреаций, событийный дизайн;
- классные часы с дискуссиями о патриотических, семейных ценностях, диспутами о социальных проблемах молодежи и семьи, в том числе направленные на предупреждение асоциальных явлений;
- экологические экскурсии;
- экологические акции;

- классные часы с дискуссиями о правилах безопасности на дорогах, о раздельном сборе мусора, безопасности в быту, о вредных привычках, здоровом питании и др.

на индивидуальном уровне с обучающимся:

- наблюдение классного руководителя за вовлеченностью каждого обучающегося в проводимые мероприятия;
- создание благоприятных условий для приобретения обучающимся опыта осуществления социально значимых дел;
- индивидуальные беседы классного руководителя с обучающимся по формированию здорового образа жизни и экологической культуры личности.
- проведение индивидуальных консультаций обучающегося социальным педагогом (при необходимости) по вопросам социальной адаптации в студенческой среде, в профессиональном окружении.

Модуль «Профессиональный выбор»

на уровне региона, района, города:

- участие в региональных конкурсах профмастерства, в чемпионате WorldSkills, Абилимпикс;
- акция «Неделя без турникета»;
- участие в мероприятии «Ярмарка вакансий учебных мест», «Ярмарка вакансий рабочих мест» на уровне образовательной организации;
- проведение недель профессионального мастерства;
- проведение встреч с выпускниками, работодателями, представителями предприятий;
- организация круглых столов, проведение тематических бесед, тренингов, проведения тестирования;
- организация экскурсий на предприятия;
- проведение тематических классных часов и др.

Модуль «Цифровая среда»

на уровне региона, района, города:

- участие во Всероссийских, республиканских, районных конкурсах презентаций, конкурсах интерактивных плакатов и др.;

- участие в акциях «Интернет. Территория безопасности»

на уровне образовательной организации:

- проведение конкурсов презентаций, защита проектов;
- проведение мероприятий в рамках профилактических мероприятий на тему: «Безопасный интернет».

на уровне учебной группы:

- проведение мероприятий с целью формирования стремления к реализации сетевой активности, обеспечивающей конструктивный цифровой след, предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в цифровом пространстве.

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

на уровне образовательной организации:

- проведение акций: «Чистота и порядок», «Чистый колледж».

на уровне учебной группы:

- проведение тематических бесед на темы: «Эстетика труда и производства», «Корпоративный имидж», «Промышленная эстетика», «Корпоративный стиль»;
- организация экспозиций на новогодние праздники; мероприятия, посвященные праздничным датам.

Рабочая программа воспитания и организация воспитательной работы в отделении колледжа спланированы с учетом целей и задач программ воспитания субъектов Российской

Федерации и сохраняет преемственность по отношению к достижению воспитательных целей общего образования, отражает интересы и запросы участников образовательных отношений в лице:

- обучающегося, признавая приоритетную роль его личностного развития на основе возрастных индивидуальных особенностей, интересов и запросов, его семьи;
- государства и общества;
- субъектов экономической сферы – бизнеса, работодателей, общественно-деловых объединений.

Цель программы - формирование и развитие личности с ориентацией на формирование жизнестойкости и адаптивности обучающихся в условиях глобальной неопределённости и стремительных изменений во всех сферах жизни и деятельности, на основе сформированной внутренней устойчивости вокруг ядра базовых ценностей и установок личности, в первую очередь социальной солидарности, понимаемой не только как общность прошлого, но, прежде всего, и как общее будущее.

Данная цель конкретизируется с учетом профессиональной подготовки, современных социальных условий, потребностей общества и возможностей Техникума.

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;

- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в отделении колледжа.

3.2. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе мероприятий.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для осуществления образовательно-воспитательного процесса отделение обладает следующими ресурсами:

учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой;

мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими профессиональную направленность,

библиотека с читальным залом, имеющим выход в Интернет;

актовый зал с акустическим;

спортивный зал со спортивным оборудованием;

специальные помещения.

3.3. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

(УГПС 43.00.00 Сервис и туризм)

по образовательной программе среднего профессионального образования
по профессии 43.01.01 Официант, бармен

на период 2022-2023 учебный год

**Лахденпохья
2022**

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство)

<https://onf.ru/>; отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс»

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
СЕНТЯБРЬ						
1 декада	Проведение курсовых собраний студентов: - знакомство с Уставом ГАПОУ «Сортавальский колледж» - знакомство с едиными педагогическими требованиями знакомство с правилами внутреннего распорядка	1 курс	Актовый зал	Руководитель отделения Педагог-организатор, Мастера п/о, классные руководители	ЛР 1-4	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
1 декада	Фотобатл «Здравствуй, осень золотая»	обучающиеся	онлайн	Педагог-организатор	ЛР 11	«Ключевые дела ПОО»
До 30.09	Анкетирование: «Твое свободное время, твои увлечения, интересы»	1 курс	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 23	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
До 30.09	Социологическое обследование студентов колледжа	1 курс	Учебные кабинеты	классные руководители	ЛР 23	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»

До 30.09	Составление социального паспорта каждой учебной группы	1 курс	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 23	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
До 15.09	Групповые собрания по избранию актива групп	1 курс	Учебные кабинеты	классные руководители	ЛР 22, 23	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
До 30.09	Составление списков студентов для постановки их на внутренний контроль с указанием причины. Оформление личных дел.	1 курс	Учебные кабинеты	Соцпедагог классные руководители		«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Правовое сознание»
До 30.09	Выявление студентов из социально-опасных семей, составление списков. Рекомендации мастерам п/о по работе с данными студентами.	1 курс	Учебные кабинеты	Социальный педагог, кл.руководители	ЛР 15	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Правовое сознание» «Взаимодействие с родителями»
До 30.09	Диагностика употребления табака студентами.	1 курсы	Воспитательный отдел	Педагог-организатор, социальный педагог	ЛР 9, ЛР 23	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Правовое сознание»
В течение месяца	Контроль студентов, состоящих на учете в ОДН (посещаемость, успеваемость, состояние дисциплины на уроках и во внеурочное время. Посещение данных студентов на дому с составлением актов обследования жилищных условий)	1 курс	Учебные кабинеты	Социальный педагог, классные руководители	ЛР 15	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Правовое сознание»
До 15.09	Создание условий для реализации интересов студентов во внеурочное время (организация работы секций, кружков, объединений)	1 курсы	Учебные кабинеты	Педагог-организатор Руководитель физвоспитания	ЛР 23	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»

до 25.09	Спортивно-конкурсная программа «Веселые старты»	1 курс	спортзал	Педагог-организатор Руководитель физвоспитания	ЛР 9, 20, 22, 23,	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
Третья декада	Участие в пробеге «Кросс наций»	Сборная команда	Лахденпохья	Руководитель физвоспитания	ЛР 9, 20, 23	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
До 15.09	Проведение классных часов в учебных группах по организации студенческого самоуправления. Информирование студентов о смотре-конкурсе на лучшую группу	1 курс	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 13, 15, 22, 23	«Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка»
До 15.09	Выбор актива групп	1 курс	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 13, 15, 22, 23	«Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка»
01.09	Торжественная линейка, посвященная Дню знаний «Праздник первого звонка»	1 курс	Территория отделения	Педагог-организатор, педагоги	ЛР 11, 13, 22, 23, 24	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
03.09	Участие в митинге, приуроченном к Дню солидарности в борьбе с терроризмом	волонтеры	Фойе отделения	Педагог-организатор, педагоги	ЛР 15	«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание»
11.09	Художественно-музыкальный портрет Александра Невского. К Году Александра Невского. Электронный ресурс «Не в силе Бог, но в правде!».	1 курсы	Библиотека	Библиотекарь	ЛР 1-5	«Ключевые дела ПОО»
В течение месяца	Проведение тематических классных часов «Твоя профессия»	1 курс	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 13, 19, 23	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
ОКТАБРЬ						
В течение месяца	Проведение групповых родительских собраний	1 курс	Учебный кабинет	Мастер п/о, классный руководитель	ЛР 13,	«Ключевые дела ПОО»

сяца				водители	15. 19, 22	«Кураторство и поддержка» «Взаимодействие с родителями»
01.10	Информация «7 Правил Здорового Образа Жизни. Как Правильно Вести ЗОЖ. Простые Способы.».	1 курс	Библиотека	Библиотекарь	ЛР 9, 20	«Ключевые дела ПОО» «Цифровая среда»
01.10	Стихи вслух «Вы видели - как плачут старики?» К Международному дню пожилых людей.	1 курс	Библиотека	Библиотекарь	ЛР 8, 18, 12	«Ключевые дела ПОО» «Цифровая среда»
Первая декада	Содействие в устройстве студентов с асоциальным поведением в бесплатные городские кружки и секции	1 курс	Лахденпохья	Руководители групп, КДНиЗП	ЛР 7, 9, 13, 15, 19, 22, 23	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
Вторая декада	Конференция студентов Повестка дня: 1. Задачи студенческого самоуправления на 2022-2023 учебный год 2. Выборы студенческого совета	1-3 курсы	Актовый зал	Педагог - организатор	ЛР 13, 15, 19, 22, 23	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление»
Первая декада	Тематическая встреча с ветеранами системы ПТО «Вы – гордость системы профтех!»	1 курс	Актовый зал	Педагог - организатор	ЛР 1-5	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
Первая декада	Классные часы «День пожилого человека»; «День матери»; «День инвалидов»	1-3 курсы	Учебные кабинеты	классные руководители	ЛР 1-5	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
Третья декада	Классные часы «День народного единства»	1-2 курсы	Учебные кабинеты	классные руководители	ЛР 1-5	«Ключевые дела ПОО»

						«Кураторство и поддержка»
В течение месяца	Социально-педагогическое тестирование	1-2 курсы	Компьютерный класс	Социальный педагог	ЛР 9, 20	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Цифровая среда»
Конец октября	Классный час «День автомобилиста». История возникновения праздника. Выпуск стенгазет.	1 курс	Учебный кабинет	Классный руководитель	ЛР 13, 19, 23	«Профессиональный выбор»
НОЯБРЬ						
01.11	Видео информация «День народного единства. История праздника».	1-3 курсы	Библиотека	Библиотекарь	ЛР 1-5	«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание» «Цифровая среда»
2 неделя	Беседы с обучающимися по вопросу использования средств мобильной связи	1-3 курсы	Учебные кабинеты	Классные руководители Мастера п/о	ЛР 2 ЛР 3	«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание»
19.11	Беседа «Биография и Открытия Ломоносова»- 19 ноября — 310 лет со дня рождения русского поэта, учёного Михаила Васильевича Ломоносова (1711–1765).	1-3 курсы	Библиотека	Библиотекарь	ЛР 17, 24	«Ключевые дела ПОО» «Цифровая среда»
В течение месяца	Видеобеседа «Из истории автомобиля»	1 курс	Библиотека Читальный зал	Зав.библиотекой Классный руководитель	ЛР 17	«Профессиональный выбор»
16.11	Виртуальная выставка к Международному дню толерантности «Толерантность на страницах книг».	1 курс	Библиотека	Библиотекарь	ЛР 8	«Ключевые дела ПОО» «Цифровая среда»
ДЕКАБРЬ						
01-06.12	Участие во Всероссийской акции «СТОП ВИЧ/СПИД» Проведение онлайн анкетирования	1 курс	онлайн	Соцпедагог	ЛР 9, 20	«Ключевые дела ПОО» «Правовое созна-

	из 15 вопросов "Что вы знаете о СПИДе" среди студентов 1 курса в "Google forms".					ние» «Цифровая среда»
Третья декада	Новогодний концерт «В гости к сказке»	1 курсы	Актный зал	Педагог - организатор	ЛР 19, 22, 23, 24	«Ключевые дела ПОО»
11.12	Видео информация «Конституция России: страницы истории» к Дню Конституции РФ и Дню прав человека(ЭР).	1 курс	Библиотека	Библиотекарь	ЛР 1-5	«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание» «Цифровая среда»
21.12	Видео рассказ «История праздника. Рождество в России и СССР»	1 курсы	Библиотека	Библиотекарь	ЛР 24	«Ключевые дела ПОО» «Цифровая среда» «Цифровая среда»
03.12	Стихи вслух «Была зима... (Неизвестный солдат)».	1 курс	Библиотека	Библиотекарь	ЛР 2, 3, 4, 24	«Ключевые дела ПОО» «Цифровая среда»
09.- 16.12	Участие во Всероссийской акции "День Героев Отечества". Проведение онлайн-викторины из 20 вопросов "Помним. Гордимся. Храним" среди студентов 1 курса в "Google forms".	1 курс	онлайн	Педагог-организатор	ЛР 1-5	«Ключевые дела ПОО» «Цифровая среда»
24.12	Участие во Всероссийской добровольческой интернет-акции «Безопасность детей в сети интернет»	1 курс	Учебные кабинеты	Педагог - организатор	ЛР 13, 14	«Ключевые дела ПОО» «Цифровая среда»
ЯНВАРЬ						
В течение ме-	Соревнования по баскетболу	1 курс	Спортивный зал	Руководитель физвоспитания	ЛР 9, 20,	«Ключевые дела ПОО»

сяца					13, 19, 23	«Студенческое самоуправление»
В течение месяца	Беседа инспектора ОГИБДД по безопасности дорожного движения.	1 курс	Актный зал	Педагог - организатор	ЛР 13, 15	«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание»
В течение месяца	Участие в городской акции совместно с ОГИБДД «Пешеход на переход»	Педагог - организатор	Лахденпохья	Педагог - организатор	ЛР 6, 13, 15, 19, 23	«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание»
25.01	Работа интерактивных площадок, посвященная Дню студентов «Даешь молодежь!»	1 курс	Учебный корпус	Педагог-организатор	ЛР 23, 24	«Ключевые дела ПОО»
27.01	Проведение тематического урока, посвященных Международному дню памяти жертв Холокоста	1 курс	Учебный кабинет	преподаватели	ЛР 1-5	«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание»
В течение месяца	Участие во Всероссийском проекте «Финансовая грамотность»	1 курс	Учебные кабинеты	Старший мастер	ЛР 13, 19	«Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор»
12.01	Книга вслух «Ольга Берггольц. Стихи из блокадного Ленинграда».	1 курс	Библиотека	Библиотекарь	ЛР 1-5	«Ключевые дела ПОО» «Цифровая среда»
27.01	Онлайн Тест «На знание русского языка нового поколения».	1 курс	Библиотека	Библиотекарь	ЛР 24	«Ключевые дела ПОО» «Цифровая среда»
ФЕВРАЛЬ						
02.02	Онлайн тест «Проверь свою грамотность. Знаешь ли ты родной язык».	1 курс	Библиотека	Библиотекарь	ЛР 24	«Ключевые дела ПОО» «Цифровая среда»
В течение месяца	Участие в Днях профориентации школьников	волонтеры	Школы Лахденпохья и района	Руководитель отделения, педагог-организатор	ЛР 13, 22, 23	«Профессиональный выбор» «Ключевые дела ПОО»

Первая декада февраля	Участие в районных соревнованиях по лыжам	Сборная команда	Лыжная база ДЮСШ	Руководитель физвоспитания	ЛР 9, 20, 19, 23	«Ключевые дела ПОО»
07.02	Видео информация «Основы здорового образа жизни».	1 курс	Библиотека	Библиотекарь	ЛР 9, 20	«Ключевые дела ПОО» «Цифровая среда»
В течение месяца	Участие в соревнованиях по волейболу	Сборная команда	Спортзал ДЮСШ	Руководитель физвоспитания	ЛР 9, 20, 19, 23	«Ключевые дела ПОО»
14.02	Мастер класс по изготовлению поздравительных сувениров «Устами купидона», посвященный Дню влюбленных	1 курс	Библиотека	Воспитатель	ЛР 19, 22, 23	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
15.02	Митинг «15 февраля - День памяти о россиянах выполнявших служебный долг за пределами Отечества», возложение цветов к мемориальной доске	1 курс	Фойе	Педагог-организатор	ЛР 1-5	«Ключевые дела ПОО»
19.02	Видео беседа «Великие Советские полководцы»	1 курс	Библиотека	Библиотекарь	ЛР 1-5	«Ключевые дела ПОО» «Цифровая среда»
В течение месяца	Первенство отделения по волейболу	1 курс	спортзал	Руководитель физвоспитания	ЛР 9, 20, 13, 19, 23	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
21.02	Военно-спортивная спартакиада, посвященная Дню Защитника Отечества	1 курс	Спортзал	Преподаватель-организатор ОБЖ	ЛР 1-5, 9, 20, 23	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
В течение месяца	Викторина по устройству автомобиля	1 курс	Учебные кабинеты	Преподаватели спецдисциплин	ЛР 13	«Ключевые дела ПОО» «Профессиональный

						выбор»
23.02	Участие в соревнованиях по зимнему полиатлону	1 курс	Лыжная база ДЮСШ	Руководитель физвоспитания	ЛР 9, 20, 19, 23	«Ключевые дела ПОО»
МАРТ						
01.03	Беседы у книжной выставки-предостережении к Международному дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом «Имя беды-наркотики»	1 курс	Библиотека	Библиотекарь	ЛР 13, 9, 20	«Ключевые дела ПОО»
07.03	Тематический вечер, посвященный 8 марта «Свет женщины прекрасный и высокий»	1 курс	Актный зал	Педагог-организатор	ЛР 11, 24	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
До 07.03	Конкурс стенгазет, плакатов, посвященных 8 марта	1 курс	Фойе	Классные руководители	ЛР 11, 23, 24	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
Вторая декада	Соревнования по разборке и сборке АК-74	1 курс	Кабинет ОБЖ	Преподаватель-организатор ОБЖ	ЛР 13, 19, 23	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
15.03	Флешбук «Уроки жизни Валентина Распутина». КО дню рождения Валентина Григорьевича Распутина русского писателя, публициста.	1 курс	Библиотека	Библиотекарь	ЛР 24	«Ключевые дела ПОО» «Цифровая среда»
18.03	Открытый урок, посвященный Дню воссоединения Крыма с Россией.	1-2 курсы	Учебные кабинеты	преподаватели	ЛР 1-5	«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание»
Третья декада	День открытых дверей	Школы города	Актный зал	Педагог-организатор, волонтеры	ЛР 6, 22, 23	«Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор»
АПРЕЛЬ						
09.04	Книга вслух «Липатов Виль Влади-	1 курс	Библиотека	Библиотекарь,	ЛР	«Ключевые дела

	мирович - Стерлядь - рыба древняя (радиоспектакль, 1974)» ко дню рождения Виля Владимировича Липатова (1927–1979),русского писателя, публициста, сценариста и журналиста.			воспитатель	24	ПОО» «Цифровая среда»
12.04	Проведение «Гагаринского урока «Космос – это мы». Классные часы. Беседа с показом видеofilьма «История космоса»	1 курс	учебные кабинеты	Классный руководитель	ЛР 17	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
19.04	Аудио книга «Вениамин Каверин "Бочка" фантастический рассказ» ко дню рождения Вениамина Александровича Каверина(Зильбера) (1902–1989), русского прозаика.	1 курс	Библиотека	Библиотекарь, воспитатель	ЛР 24	«Ключевые дела ПОО» «Цифровая среда»
до 30.04	Фото акция «Бессмертный полк» в рамках районной акции «Марш поколений» (сбор фотографий участников ВОВ для оформления стенда)	1 курс	учебные кабинеты	Классный руководитель	ЛР 1-5	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
третья декада	Акция по благоустройству территорий вокруг обелисков и могил ветеранов ВОВ «Чистый обелиск» в рамках акции «Марш поколений»	волонтеры	Городской сквер	Педагог-организатор, волонтеры	ЛР 6, 19, 22, 23	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
Третья декада	Проведение «Урока мужества», посвященного Победе в ВОВ	1 курсы	учебный кабинет	классный руководитель	ЛР 1-5	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
30.04	Выставка – портрет «Золотые звезды земляков» (рассказ о земляках – орденосносцах, участниках ВОВ)	1 курс	Библиотека	Библиотекарь, воспитатель	ЛР 1-5	«Ключевые дела ПОО»
третья декада	Организация экскурсии в автопредприятие	1 курс	Лахденпохья	классные руководители	ЛР 13	«Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор»
МАЙ						

05.05	Стихи вслух А.И. Люкин "Гибель солдата".	1 курс	Библиотека	Библиотекарь, воспитатель	ЛР 1-5	«Ключевые дела ПОО» «Цифровая среда»
05.05	Видео информация «Писатели-фронтовики о войне. Юрий Бондарев».	1 курс	Библиотека	Библиотекарь, воспитатель	ЛР 1-5	«Ключевые дела ПОО» «Цифровая среда»
первая декада	Участие в областных соревнованиях по легкой атлетике	сборная команда	Лахденпохья	руководитель физвоспитания	ЛР 9, 20, 13, 19, 23	«Ключевые дела ПОО»
09.05	Участие во Всероссийской акции «Бессмертный полк»	все желающие	Лахденпохья	классный руководитель	ЛР 1-5	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
09.05	Участие в митинге и возложении цветов к братской могиле	все желающие	Лахденпохья, городской сквер	классный руководитель	ЛР 1-5	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
09.05	Участие в городском эстафетном пробеге, посвященном 77-ой годовщине победы в ВОВ	сборная команда	Лахденпохья	руководитель физвоспитания	ЛР 9, 20, 13, 19, 23	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
третья декада	Посещение Пожарной части.	1 курс	Лахденпохья	классный руководитель	ЛР 13, 17	«Ключевые дела ПОО»
24.05	Видео лекция «История славян. Происхождение славянской цивилизации» ко Дню славянской письменности и культуры и общероссийскому Дню библиотек.	1 курс	Библиотека	Библиотекарь, преподаватель литературы	ЛР 24	«Ключевые дела ПОО» «Цифровая среда»
ИЮНЬ						
первая декада	Первенство отделения по н/теннису среди студентов 1 курса	1 курс	спортзал	руководитель физвоспитания	ЛР 9, 20, 19,	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое са-

					23	моуправление»
20.06	Видео фильм «Роберт Рождественский. Не думай о секундах свысока» ко дню рождения Роберта Ивановича Рождественского (1932–1994), русского поэта.	1 курс	Библиотека	Библиотекарь, преподаватель литературы	ЛР 24	«Ключевые дела ПОО» «Цифровая среда»
22.06	Видео информация «Поэты и писатели во время войны 1941-1945г».	1 курс	Библиотека	Библиотекарь, преподаватель литературы	ЛР 1-5	«Ключевые дела ПОО» «Цифровая среда»
24.06	Видео информация «Красная книга Карелии».	1 курс	Библиотека	Библиотекарь, преподаватель литературы	ЛР 15, 16	«Ключевые дела ПОО» «Цифровая среда»
25.06	Видео беседа «Береги себя для жизни» к Международному дню борьбы против злоупотребления наркотиками	1 курс	Библиотека	Библиотекарь, педагог-организатор	ЛР 9, 20	«Ключевые дела ПОО» «Цифровая среда»
АВГУСТ						
22.08	День Государственного Флага Российской Федерации Фоточеллендж «Цвета моей Родины»	2 курс	онлайн	классный руководитель	ЛР 1-5	«Ключевые дела ПОО» «Цифровая среда»